Tim, lycéen adepte de Tandem pro

Caenpus. Tim Abdallah accueille le dispositif Tandem pro comme une vraie chance pour l'aider à trouver sa future formation.

Rencontre

Adolescent de 16 ans, actuellement en 1^{re} année d'un bac pro assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (Agora) au lycée professionnel Victor-Lépine, Tim Abdallah a pris connaissance, comme ses camarades de classe, du dispositif Tandem pro, jeudi 9 décembre.

Dans son établissement, Mériam Khaldi, attachée parlementaire du député LREM Fabrice Le Vigoureux, a présenté aux élèves l'édition 2022 de ce dispositif qui associe lycéens et professionnels du recrutement.

« Une chance pour nous »

Le premier rendez-vous entre parrains et filleuls aura lieu en janvier 2022, au stade d'Ornano. « Les gens qui vont nous accompagner sont bénévoles, ils doivent être passionnés par leur activité et cela me plaît. Le fait d'être en présence d'un parrain qui dispose d'un réseau peut nous aider à trouver un futur stage ou encore une entreprise, apprécie Tim, qui adhère sans réserve à la méthode. C'est une chance pour nous en tant qu'élèves de 1^{re}, ça ne reviendra pas deux fois. »

Au cours de ses études, Tim a déjà bénéficié de deux stages en entreprises. L'un à La Maison des adolescents du Calvados et l'autre à la clinique du Parc. « J'ai bien aimé,



À l'issue de la séance de présentation du dispositif Tandem pro, Tim Abdallah attend beaucoup de la prochaine rencontre avec un professionnel pour préparer son avenir professionnel.

PHOTO: QUEST FRANCE

d'autant plus que j'ai bénéficié de l'accompagnement d'un tuteur génial. J'ai été bien accueilli et il m'a fait découvrir la compta. »

À présent, Tim porte son dévolu sur le métier d'expert-comptable : « C'est le métier par excellence qui me plairait. C'est pour cela que j'aimerais mettre toutes les chances de mon côté. Je suis fixé, je n'ai que ça en tête. J'espère trouver une entreprise qui accepterait ma candidature pour suivre une formation en BTS par alternance après le bac. »

ire En tré

NCE

ré ils ils ist ie. ux

)a-